

Su hijo empieza el PREESCOLAR

Acerca de los niños de cuatro años

4 Los niños más atareados y los más activos en el aula o en la escuela son los niños de cuatro años. Quieren estar en compañía de muchos niños de su edad y siempre parecen estar usando sus grandes músculos para correr, saltar, trepar y empujar.

A veces resulta difícil entenderlos. Por un momento, son seguros y audaces, pero pronto necesitan cariño para devolverles esa seguridad. Los niños

pequeños necesitan que se los elogie por sus intentos y que se los estimule a explorar su mundo. Sin embargo, deben seguir las reglas pensadas para su seguridad. Necesitan desarrollar su independencia y tomar

decisiones razonables por sus propios medios, pero también deben tener límites bien definidos.

Está en la naturaleza de un niño de cuatro años probar los límites que se imponen sobre su comportamiento y sus actos. Necesitan aprender la diferencia entre lo que está bien y lo que está mal. Necesitan que se los aliente a seguir las reglas escolares, pero también necesitan que alguien escuche su parte de la historia. Recuerde que a la mayoría de los niños de cuatro años les gusta colaborar. Pero están muy atareados intentando descifrar las estrategias para jugar y trabajar en colaboración con otros. Están comenzando a comprender los motivos de las reglas y a explorar qué significa ser amigo de otros niños. Todo esto es difícil, especialmente para estos niños pequeños que recién están comenzando su vida en la escuela.

Algunas de las cosas que su hijo debe saber y ser capaz de lograr antes de comenzar el preescolar incluyen pero no se limitan a:

- Comenzar a elegir y seguir rutinas, como escuchar un cuento antes de irse a dormir
- Comenzar a reconocer su nombre cuando lo ve escrito
- Saber cómo pedir ayuda a un adulto
- Reconocer un libro favorito por su tapa y pedir que se lo lean
- Sentir curiosidad por las letras, palabras, números y cuentas
- Repetir partes de rimas o palabras de canciones que le resultan familiares
- Seguir instrucciones básicas de dos o tres pasos, como "Toma tu abrigo, pónelo y párate junto a la puerta."
- Escuchar un cuento cuando se lo leen
- Utilizar libros con cuidado
- Seguir reglas básicas en casa, como guardar los juguetes

¿Qué va a aprender su hijo en el preescolar?

El programa de enseñanza estará organizado para apoyar el crecimiento de su hijo en las siete facetas del desarrollo de la primera educación: desarrollo personal y social, lenguaje y alfabetización, pensamiento matemático, pensamiento científico, estudios sociales, artes, desarrollo físico y salud. El interés por los cuentos y los libros es una de las actitudes más importantes que desarrollan los niños durante los años que preceden al aprendizaje de la lectura. Por esta razón, observará que la enseñanza del lenguaje y la alfabetización es una importante área de interés en el programa de preescolar de su hijo.

Los niños pequeños necesitan que se los elogie por sus intentos y que se los estimule a explorar su mundo.



Organice una rutina de lectura y conversación.

Elija un momento especial para leer y conversar con su hijo todos los días.

Algunas de las cosas que usted puede hacer para apoyar el aprendizaje de su hijo en preescolar incluyen pero no se limitan a:

Desarrollo personal y social

- **Permita que lo haga él solo.** Dele tiempo a su hijo para que se vista en la mañana y pídale que lo ayude a escoger la ropa de la escuela antes de irse a dormir.
- **Ocúpese de forjar ritos.** Determine rutinas para ir a la cama, prepararse para salir en auto, ir a la escuela o al jardín, despedirse, etc. Los ritos ayudan a que los niños se sientan seguros y con cierto control de la situación.

Lenguaje & alfabetización

- **Permita que ellos le cuenten un cuento.** Haga que su hijo le explique lo que ve en las ilustraciones de un libro que están leyendo juntos.
- **Organice una rutina de lectura y conversación.** Fije un momento especial para leer y conversar con su hijo todos los días, puede ser después de cenar o cuando se está preparando para ir a dormir. Lea a cualquier hora y converse sobre los personajes, ideas y todo lo que sucede en el cuento.
- **Escriba el nombre de su hijo.** Para ayudarlo a reconocer su propio nombre, escríbalo en un cartel que puede colocar en la puerta de la habitación de su hijo.
- **Luego haga que lo escriba él.** Permita que su hijo escriba su nombre en las cartas o las tarjetas que usted envía a sus amigos o familiares.
- **Escriba al dictado.** Incentive a su hijo a que le cuente sus ideas y luego escríbalas. O pídale que dibuje las ideas que se le ocurren en un papel, a las que usted después podrá identificar con un rótulo y enviárselas a sus familiares. Pídale a su hijo que le dicte una carta de agradecimiento o una invitación a un familiar o un amigo.

Pensamiento matemático

- **Explique cómo se organiza un supermercado.** Señale cómo están distribuidos los alimentos: los cereales en este pasillo, las latas de frutas en este otro pasillo, los artículos de papel más allá, etc.
- **Señale y establezca patrones de diseño.** Llame la atención de su hijo a los patrones en los bordes de una alfombra, u ordene botones, lápices y piezas de un juego en patrones diferentes para ver si su hijo puede continuar las series.
- **No deje de contar.** Cuenten juntos cuántos carteles, semáforos o estaciones de servicio hay entre su casa y el supermercado.

Busque libros para contar números en la biblioteca, y a medida que los lee, cuenten juntos la cantidad de objetos en las figuras.

Pensamiento científico

- **Consiga libros sobre la naturaleza.** Vaya a la biblioteca y retire libros sobre mariposas y capullos, dinosaurios, pájaros, animales que les interesan a su hijo y a usted. Converse sobre cómo crecen los animales, dónde viven, cómo cambian, etc.
- **Responda a las preguntas de su hijo.** Escúchelo atentamente cuando hace preguntas del tipo "por qué" y busque maneras de hacerlo participar para encontrar las respuestas, como preguntarle a un experto, buscar en un libro u observar juntos para reunir pruebas.

Estudios sociales

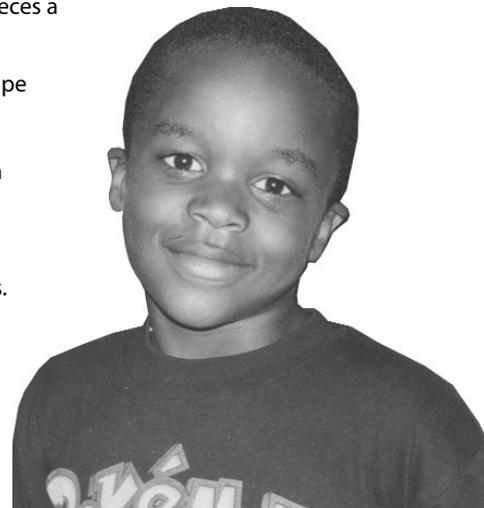
- **Hable acerca de su familia.** Converse sobre las similitudes y las diferencias en las edades, tamaños, color de pelo y de ojos, y talentos (por ejemplo: aptitud para cantar, dibujar, dedicarse al jardín, a la plomería, a reparar autos o motos, etc.).
- **Hable acerca del trabajo al que se dedican las personas.** A medida que transcurre el día de su hijo, hable sobre las personas que ve haciendo trabajos para ayudar a los demás.

Artes

- **Comparta las canciones que le gustan a su hijo.** Enséñele algunas de las canciones que usted cantaba cuando estaba en la escuela o de campamento.
- **Demuéstrele interés.** Expresé interés en el trabajo que hace su hijo y en los objetos de arte que crea.

Desarrollo físico y salud

- **Aliente el movimiento y la actividad.** Contemple un tiempo al aire libre en el jardín o en un parque al menos varias veces a la semana.
- **Enséñele a cocinar.** Ocupe esos dedos pequeños dejando que su hijo lo ayude con la preparación de la comida y lave los vegetales, mezcle los ingredientes para una torta, seque los utensilios.



Maryland State Department of Education - Early Learning Office
Para obtener más información, llame al 410-767-0335.